

**Аннотация к рабочей программе по предмету литература основного общего образования
5-9 классы**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Литература»
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	5-9 классы
УМК	УМК Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 5-9 классы М «Просвещение» 2018
Основа программы	Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литература», с учётом рабочей программы под редакцией В.Я.Коровиной. «Литература». Рабочие программы 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2014 год.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; - освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; - развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; - овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; - формирование потребности и способности выражения себя в слове; - передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; - воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы

	культурной самоидентификации; - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс – 105 часов; 6 класс – 105 часов; 7 класс – 70 часов; 8 класс – 105 часов; 9 класс – 102 часа (всего 487 часов)

**Аннотация к рабочей программе по предмету литература среднего общего образования
10-11 классы**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Литература»
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	10-11 классы
УМК	УМК «Литература» 10 и 11 классы: В 2 ч. / Под ред. С. А. Зинина, В. И. Сахарова, М.: ООО «Русское слово».
Основа программы	Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литература» и ООП СОО МБОУ «СОШ №4»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; - освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; - развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; - овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; - формирование потребности и способности выражения себя в слове; - передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; - воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;

	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	3 часа в неделю, 207 часов за 2 года